

Torino, 02/04/2024

All'Albo

Ad Amministrazione trasparente
al sito https://www.lcavour.edu.it/

OGGETTO: Determina a contrarre PNRR – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 - Codice CUP F14D23003690006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**VISTO** l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0027800 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del collegio docenti n. 8 del 27/02/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 13/11/2023;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 1 del 05/02/2024;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTA l'iscrizione in bilancio prot. n. 3203/VI del 19/03/2024

VISTA l'azione di disseminazione prot. n. 3285 del 20/03/2024;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee Guida n.3;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del R.U.P. individuato Dirigente Scolastico Vincenzo SALCONE, non sussistono condizioni ostative come previste dalla Legge n.190/2012 per conflitto di interesse neanche potenziale;



## **DETERMINA**

di procedere alla realizzazione del progetto tramite corsi di formazione rivolti sia al personale docente che agli studenti sui seguenti argomenti:

- fondamenti digitali (cosa sono gli strumenti digitali e l'IA? Perché è importante conoscerli e saperli utilizzare?)
- uso pratico del digitale e competenze specifico-tecniche (imparare a usare i digital tools e l'IA per poi integrare con la pratica didattica)
- sviluppo di soft skills (anche attraverso l'approccio al digitale è possibile potenziare e acquisire le soft skills)
- implementazione della creatività (usi e applicazioni delle tecnologie e del digitale e IA per implementare il curricolo scolastico)
- conoscenza dell'ambiente digitale per la sicurezza (il digitale e l'IA come vantaggio e come strumento sicuro)

Tutti questi macro-obiettivi sono in linea con i quadri europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

che i percorsi della linea A si articoleranno in

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale per n. 2 edizioni per un totale di € 6.552,00
- Laboratori di formazione sul campo per n. 20 edizioni per un totale di € 43.680,00
- Comunità di pratiche per l'apprendimento per n. 1 edizione per un totale di € 3.189,32

di dare avvio alle procedure di reclutamento del personale da utilizzare nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) con funzioni di Esperti Formatori interni/esterni e componenti della comunità di pratiche, Personale di Supporto interno/esterno, Personale ATA. La selezione sarà effettuata con evidenza pubblica, tramite comparazione dei curricula nel rispetto delle previsioni normative degli articoli 7, comma 6, e 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e degli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018

di nominare Vincenzo SALCONE quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art.15 del D.Lgs. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 114 e 115 del Dlgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018;

di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza nelle specifiche sezioni e all'Albo e su Amministrazione trasparente.